**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шет тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ө.Жолдасбекова  "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 1108 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандық:

6В05402 –«Математика»

6В07111- «Ғарыштық техника және технологиялар»

6В05403 – «Механика»

6В06105- «Математикалық және компьютерлік модельдеу»

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

**Алматы 2022**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған оқытушы: Куралова А.Т.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« » \_\_ 2022 ж., № \_\_\_ хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмағамбетова Д.Д.

**СИЛЛАБУС**

**Көктемгі семестр, 2022-2023 оқу жылы**

**«Математика » , «Механика», «Ғарыштық техника және технологиялар», «Математикалық және компьютерлік модельдеу»,** **білім беру бағдарламалары бойынша**

**1-курс, Pre-intermediate тілдік деңгейі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Несиелер саны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы (СРСП)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Тәжірибе. Сыныптар (ТЖ)** | | **Зертхана. Сыныптар**  **(З.С)** | |
| IYa1108 | Шетел тілі |  |  | - | |  | | 5 | 7 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Тәжірибелік сабақтардың түрлері** | | **Қорытынды бақылау формасы** | | |
| Оффлайн | Жалпы білім беретін компонент  (практикалық) | - | | | Түсіндіру, талқылау, жарыс сабақтары, жағдаяттық тапсырмалар, тренингтер, әңгімелесу, дөңгелек үстел, рөлдік ойындар және т.б. | | Тест  (UNIVER жүйесінде) | | |
| **Дәріскер** | Құралова Алтынқыз Тоқтарқызы | | | | | |  | | |
| **e-mail** | kuralovaaltynkyz@gmail.com | | | | | |
| **Телефоны** | 87712555043 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)**  **Пәнді оқу нәтижесінде студент:** | **Жетістік индикаторы ОН (ЖИ)**  **(әрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)** |
| ***Пәннің мақсаты:* Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдардықолдана отырып шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.** | **- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:**  **ОН 1. Тыңдап түсіну:**  - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;  - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру. | 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу.  1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.  1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интепретация арқылы түсіндіріп айта білу. |
| **- функционалды құзыреттілік түрі:**  **ОН 2. Сөйлеу:**  - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;  - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;  - білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып;  - өзіндік сөйлеуді қалыптастыру. | 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу;  2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта білу;  2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу. |
| **- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:**  **ОН 3. Оқу және жазу:**  - жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;  - оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;  - оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану; | 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құру: эссе, сөйлеу, баяндама;  3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу;  3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу. |
| **- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті:**  **ОН 4.** **Лексика және грамматика:**  - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;  - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу. | 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;  4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. қорғ |
| **ОН 5. Презентация және жоба дайындау:**  оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба жұмысын дайындау. | 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;  5.2 Презентацияны көрсету және қорғау барысында оқу, пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдей алу. |
| **Пререквизит** | 1 семестрдегі «Шетел тілі» пәні | |
| **Постреквизит** | 2 семестрдегі «Шетел тілі» пәні | |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Негізгі оқу әдебиеттері**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019  2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019  3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020  4. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина, Английский язык для юристов. Учебник для бакалавриата по направлению «Юриспруденция»  **Қосымша әдебиеттер:**  4. Tom Hutchinson. Project 1 Student’s Book. Level 2. Oxford University Press, the 4th edition 2020.  5. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 2. Oxford University Press, the 4th edition 2020.  6. Paul Dammet, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate B1 Course Book. Oxford University Press, 2020.  **Ғаламтор ресурстары:**  1. http://elibrary.kaznu.kz/ru  2. openkaznu.kz MOOC «Ағылшын тілі»  3. British Council Learning English  4.Voice of America learning English | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық студенттер ЖООК-та тіркелуі керек. Онлайн курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!**  Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК –та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық сабақтар, СӨЖ өзіндік және шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа және көшіруге тыйым салынады.  -Мүмкіндігі шектеулі студенттер [kuralovaaltynkyz@gmail.com](mailto:kuralovaaltynkyz@gmail.com) е-мекенжайы (электронды) бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.  Жиынтық бағалау: студенттің аудиториядағы жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (презентацилар /эссе / жағдаяттық тапсырмалар) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоғарғы балл** |
|  | **Модуль 1: Personal emotions** | | |
| 1 | **Практикалық сабақ 1.** ​ Unit 7A. First day nerves  Grammar: uses of infinitive with *to;* Vocabulary: verbs + infinitive: *try to, forget to,* etc.  Reading: Useful tips for the first day in a new class or on a course.  Listening: Describing the first day at work  Text on specialty: “All about robots., mathematics as a science | 3 | 3 |
| 1 | **Үй тапсырмасы:** Writing  Write a “How to survive …” article. Choose one of the titles below: a job interview, a party where you don’t know anyone, a family holiday. Workbook. Unit 7A. |  | 2 |
| 2 | **Практикалық сабақ 2.** ​Unit 7B. Happiness is …  Grammar: uses of the gerund (verb + ing)  Vocabulary: verbs + gerund  Listening and Speaking: a radio programme about the Bank of Happiness in Tallin  Text on specialty: “”BILL GATES AND MICROSOFT | 3 | 3 |
| 2 | **Үй тапсырмасы.** Speaking activity  Speaking: Choose five things to talk about from the list below. Workbook. Unit 7B. |  | 2 |
| 2 | **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру.  Тақырыбы: «Why are you learning English?» (презентация жасау) |  |  |
| 3 | **Практикалық сабақ 3.** ​Unit 7 C. Could you pass the test?  Grammar: have to, don’t have to, must, mustn’t; Vocabulary: adjectives + prepositions  Reading: Are the British really so bad at learning languages?  Listening: listen to Max’s test. Which test do you think was the easiest/the most difficult for him? Answer the follow-up questions.  Text on specialty: “math signs” | 3 | 3 |
| 3 | **Үй тапсырмасы:**  Vocabulary and Pronunciation ex.5a  Writing: Write a formal email asking for information. See the page 117 on Student’s Book.  Workbook. Unit 7C |  | 2 |
| 3 | **СӨЖ 1.** Тақырыбы: «Why are you learning English?» (презентация жасау және оны қорғау) |  | 20 |
|  | **Module 2. Confusing verbs** | | |
| 4 | **Практикалық сабақ 4.** Unit 8A. Should I stay or should I go?  Grammar: should  Reading and Listening: Tv chat show: giving advice; Ask and answer the questions with *get*  Speaking: Find out the solutions of the given problems | 3 | 3 |
| 4 | **Үй тапсырмасы:**  Vocabulary Bank get. page 159 (ex.5a, 5b, 5c)  Workbook. Unit 8A |  | 2 |
| 4 | **СОӨЖ 2.** Коллоквиум. Эссе жазу бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “The role of new technologies in learning foreign languages” |  |  |
| 5 | **Практикалық сабақ 5.** Unit 8B. Murphy’s Law  Grammar: If + present, will + infinitive (first conditional)  Reading: If something can go wrong …  Listening: Short stories of Peter and Sue  Text on specialty: “tips to develop logical skills ” | 3 | 3 |
| 5 | **Үй тапсырмасы**:  Vocabulary Bank. Confusing verbs page 160  Workbook. Unit 8B |  | 2 |
| 6 | **Практикалық сабақ 6.** ​ Unit 8C. Who is Vivienne?  Grammar: possessive pronouns; Vocabulary: adverbs of manner  Reading: Girl by O. Henry part 1, part 2; Listening: Story of Jamie and Hannah  Speaking: Telling the story using the pictures | 3 | 3 |
| 6 | **Үй тапсырмасы:** Workbook Unit 8C |  | 2 |
| 6 | **СӨЖ 2.** Коллоквиум. Эссе тақырыбы: “The role of new technologies in learning foreign languages” |  | 20 |
| 7 | **Практикалық сабақ 7.** Unit 9A. Be aware of the dog  Grammar: if + past, would + infinitive (second conditional); Vocabulary: animals and insects; Listening: The most dangerous animals and insects in the UK  Text on specialty: “ Math science in the USA”Smart robots role in USA | 3 | 3 |
| 7 | **Үй тапсырмасы:**  Speaking task. Answer the given questions at home. page 71  Workbook. Unit 9A |  | 2 |
| 7 | **СОӨЖ 3.** Аралық бақылау 1 бойынша консультация беру |  |  |
| 7 | **Control work 1: Grammar and Vocabulary Test, Speaking** |  | 25 |
| 7 | **АБ 1 (Аралық бақылау 1)** |  | **100** |
| 8 | **Практикалық сабақ 8.** File 9B. Fearof. net  Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since; Listening: Phobias  Text on specialty: “Great mathematics in UK” | 3 | 3 |
| 8 | **Үй тапсырмасы:**  Speaking. Complete the table (ex. 5a, 5c.)  Workbook. Unit 9B |  | 2 |
| 8 | **СОӨЖ 4.** Өтілген тақырыптар бойынша пысықтау жұмысын жүргізу |  |  |
| 9 | **Практикалық сабақ 9.** Unit 9 C. Scream queens  Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies  Listening: Biography of a famous actor’s son  Text on specialty: “The British peoples IQ” | 3 | 3 |
| 9 | **Үй тапсырмасы:** Workbook. Unit 9C |  | 2 |
| 9 | **СОӨЖ 4.**  СӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “My favorite type of sport”(презентация жасау) |  |  |
| 10 | **Практикалық сабақ 10.** Unit 10 A and Unit 10 B Into the net. Early birds  Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs  Listening: Football commentary  Speaking: You love sport or hate it | 3 | 3 |
| 10 | **Үй тапсырмасы.**  Speaking: Describe the rules of your favorite type of sport  Workbook. Units 10A, 10B |  | 2 |
| 10 | **СӨЖ 3:** Тақырыбы: “My favorite type of sport”. Презентация жасау және оны қорғау |  | 20 |
| 11 | **Практикалық сабақ 11.** Unit 10 C. International inventions  Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries  Speaking: Communication task p. 106 p. 111  Text on specialty: “The US IT sphere” | 3 | 3 |
| 11 | **Үй тапсырмасы:**  Write an article about parkrun. page 119  Workbook. Unit 10C. |  | 2 |
| 12 | **Практикалық сабақ 12**​. Unit 11A. Ask the teacher  Grammar and vocabulary: used to /school subjects  Reading: Fame academy | 3 | 3 |
| 12 | **Үй тапсырмасы:**  Grammar Bank 11A. pages 146-147  Workbook. Unit 11A |  | 2 |
| 12 | **СОӨЖ 5:** СӨЖ 4 бойынша кеңес беру.  Тақырыбы: “Is online schooling as effective as in-class education?” (эссе жазу) |  |  |
| 13 | **Практикалық сабақ 13**. Unit 11 B – Unit 11 C Help I can’t decide / Twinstrangers.net  Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences  Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy?  Text on specialty: | 3 | 3 |
| 13 | **Үй тапсырмасы:** Revision of grammar and vocabulary of the Units 11 A, B, C.  Workbook. Units 11B, C |  | 2 |
| 13 | **СӨЖ 4:** Коллоквиум. Эссе тақырыбы: “Is online schooling as effective as in-class education?” (эссе жазу) |  | 20 |
| 14 | **Практикалық сабақ 14.** Units 12 A – 12 B Unbelievable / Think before you speak  Grammar and vocabulary: Past Perfect, reported speech, time expression, say or tell. Listening: Conversation  Text on specialty: “Types of math ”. Types of Robots | 3 | 3 |
| 14 | **Үй тапсырмасы:**  Grammar Bank 12 A, 12 B. pages 148-149  Workbook. Units 12A, 12B |  | 2 |
| 14 | **СОӨЖ 6.** Коллоквиум. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталауға арналған бақылау жұмысы |  |  |
| 15 | **Практикалық сабақ 15**. Unit 12C. The English file Quiz  Grammar: questions without auxiliaries  Vocabulary: revision of question words  Speaking: The English File Quiz | 3 | 3 |
| 15 | **Үй тапсырмасы:**  Grammar Bank 12C. pages 148-149  Workbook Unit 12C. |  | 2 |
| 15 | **CОӨЖ 7.** АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру |  |  |
| 15 | **АБ 2 Аралық бақылау 2:** Grammar and Vocabulary Test, Speaking |  | 20 |
| 16 | **Аттестация** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Жолдасбекова Б.Ө.

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Досмагамбетова Д.Ж.

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Куралова А.Т.